

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Архитектурное законодательство и нормирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	АрхУ (Архитектуры и урбанистики)		
Учебный план	07.03.01 Архитектура		
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование городской среды		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 8 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	34		
самостоятельная работа	30		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	22	22	22	22
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Покровская М.Ю., доцент, _____

Рецензент(ы):

Огурцов А.В., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Архитектурное законодательство и нормирование

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. N 509

составлена на основании учебного плана

07.03.01 Архитектура

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

АрхУ (Архитектуры и урбанистики)

Зав. кафедрой Акулова М.В. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой АрхУ Акулова М.В. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- изучение области и объектов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.
Задачи:	- научить студента умению действовать с соблюдением требований действующего законодательства и нормативных правовых актов в архитектурно-строительной деятельности; - дать знания о состав проектной документации на основные виды архитектурной деятельности; - поддержание высокого уровня компетенции и профессионализма архитекторов, обеспечение престижности профессиональной принадлежности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, приобретенные при изучении дисциплин: Правовая культура, Создание собственного бизнеса, Раздел 1. Типология гражданских зданий и сооружений, Раздел 2. Основы теории градостроительства.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Авторские права и надзор в архитектуре, Архитектурное проектирование, Производственная практика (проектная), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2:Способен участвовать в разработке авторского концептуального архитектурного проекта	
ПК-2.1. Согласование задания на разработку концептуального архитектурного проекта с заказчиком	
ПК-2.2. Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	
ПК-2.3. Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов авторского концептуального архитектурного проекта	
ПК-4:Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	
ПК-4.7. Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов	
ПК-4.10. Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта	
ПК-4.11. Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта	
ПК-5:Способен участвовать в мероприятиях авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации	
ПК-5.2. Контроль отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемнопланировочных решений и разработка предложений по замене строительных технологий и материалов	
ПК-5.3. Разработка и осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации по обеспечению беспрепятственного доступа для инвалидов в здания, сооружения и их комплексы и использования их инвалидами	
ПК-5.4. Разработка рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемнопланировочных решений	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; - социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию и строительству, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила.
Уметь:	- осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; - применять технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки; - осуществлять выбор оптимальных методов и средств устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, по разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами.
Владеть:	- методами планирование и контроля выполнения заданий по разработке вариантов авторского концептуального архитектурного проекта; - пониманием об основных источниках получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; - методами ведения установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Современная система законодательства в сфере архитектуры в РФ. Тема 1. Современная система законодательства в сфере архитектуры в РФ и архитектурная деятельность. Тема 2. Система законодательства в сфере архитектуры. Законодательная и нормативная база проектно-строительной деятельности. Тема 3. Законодательство в сфере авторского права.			
/Лек/	8	4	
/Пр/	8	2	
/СР/	8	8	
Раздел 2. Организация системы контроля в архитектурном проектировании и строительстве. Тема 4. Основные виды контроля. Экспертиза и экспертная деятельность. Авторский и технический надзоры в проектно-строительной практической деятельности. СРО. Лицензирование. Тема 5. Патенты. Регулирование взаимоотношений – документы в проектно-строительной деятельности, договора. Трудовое законодательство.			
/Лек/	8	8	
/Пр/	8	4	
/СР/	8	6	
Раздел 3. Законопроекты РФ в сфере строительства и архитектуры. Тема 6. Кодексы. ФЗ. Регламенты. Своды правил. СНиПы. СанПиНы. ГОСТы. Тема 7. Нормы пожарной безопасности зданий и сооружений. Законодательство в сфере энергосбережения в строительстве. Тема 8. Система охраны объектов культурного и исторического наследия.			
/Лек/	8	8	
/Пр/	8	4	
/СР/	8	8	
Раздел 4. Законодательство Ивановской области. Тема 9. Генеральный план и его место в регулировании проектно-строительной деятельности. Региональные законодательные акты в сфере проектирования и строительства.			
/Лек/	8	2	
/Пр/	8	2	
/СР/	8	8	
/За/	8	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, экскурсии в проектные мастерские) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины «Архитектурное законодательство и нормирование» предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. При проведении занятий и организации самостоятельной работы, обучающихся используются следующие технологии. Лекции Информационная лекция в классическом варианте предполагает одностороннее изложение больших объемов информационного материала. Она побуждает к дополнительному изучению книг, разъясняя их ключевые пункты. Лекция-визуализация учит обучающегося преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. В некоторых случаях к работе по созданию визуальных материалов возможно привлечение и обучающихся (например, поручить некоторым из них подготовить наглядные материалы по разделам темы занятий, которые потом совместно с преподавателем прокомментировать на лекции). В таком случае у обучающихся будут формироваться

соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения.

Самостоятельная работа

Средством формирования общепрофессиональных компетенций выступает, помимо аудиторной, и самостоятельная работа. Это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие её формы:

- подготовка к проверке текущего контроля знаний включает в себя работу с конспектом лекций; с ресурсами Интернета; составление плана и тезисов ответа;

- подготовка к практическим занятиям, включает в себя работу с конспектом лекций; с нормативными документами и справочной литературой; с ресурсами Интернета.

Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия, обучающихся друг с другом и с преподавателем. Совместное решение проблем на основе анализа обстоятельств и ситуаций.

Практические занятия - в основе практических занятий лежит упражнение, в рамках которого решаются познавательные задачи и большое внимание уделяется овладению навыками решения практических задач, умению устанавливать связи между теоретическими основами и практической деятельностью. Происходит разбор конкретных ситуаций.

Планируется проведение занятий с непосредственным участием учащихся в подготовке работы с актуальной нормативной и законодательной базой в рамках изучаемой темы.

Каждому учащемуся предоставляется возможность высказаться по поводу решаемой проблеме (вопросу, ситуации).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Для проведения текущего контроля используются практические занятия. Промежуточная аттестации по итогам освоения дисциплины предусматривается в виде зачета. Зачет учитывает результаты текущего контроля.

Текущая работа обучающегося в семестре суммарно оценивается максимум в 50 баллов, при этом учитывается, в том числе, регулярность посещения занятий, выполнение запланированных практических занятий, а также индивидуальные достижения.

По решению преподавателя (кафедры, института, администрации университета) обучающемуся могут быть определены дополнительные баллы за высокие результаты в проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности (участие в конференциях, творческих выставках и конкурсах и пр.).

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (максимум – 50 баллов):

Список вопросов к зачету:

1. Назвать Федеральные законы, входящие в правовое поле архитектурной деятельности.
2. Что такое сервитут земельного участка.
3. Форма заключения договора. Существенные атрибуты договора.
4. Что такое правила землепользования и застройки. Кем принимаются.
5. Что такое красные линии. Что они разделяют.
6. Что такое Градостроительный план земельного участка.
7. Перечислить исходно-разрешительные документы для осуществления проектных работ.
8. Состав утверждаемой части проектной документации.
9. Государственная экспертиза проектной документации. Предмет государственной экспертизы.
10. Цели и задачи трудового законодательства. Установленные отношения между работником и работодателем.
11. Система нормативных документов в архитектуре и строительстве.
12. Градостроительный кодекс. Основные термины и понятия.
13. Полномочия органов государственной власти в области градостроительной деятельности.
14. Иерархия градостроительной документации.
15. Территориальное планирование.
16. Генеральный план. Основные положения. Этапы реализации.
17. Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки. Градостроительные регламенты.
18. Проект планировки территории. Назначение, состав утверждаемой и обосновывающей части.
19. Проект межевания территорий. Назначение, состав.
20. Саморегулируемые организации в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта, объектов капитального строительства.
21. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства.
22. Реконструкции объектов капитального строительства.
23. Статья 48 ГК РФ. Архитектурно-строительное проектирование.
24. Статья 48.1 ГК РФ Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты.
25. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
26. Государственный строительный надзор. Строительный контроль
27. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию. Разрешение на строительство.
28. Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования.
29. Система государственных закупок. Последовательность действий.
30. Электронные порталы.
31. Постановление правительства №87 от 16.02.2008 о составе проектной документации.
32. Состав проектной документации. Раздел 1 «Пояснительная записка».
33. Состав проектной документации. Раздел 2 «Схема организации планировки земельного участка». Состав пояснительной записки и графической части.
34. Состав проектной документации. Раздел 3 «Архитектурные решения». Состав пояснительной записки и графической части.
35. Состав проектной документации. Раздел 4 «Конструктивные и объемно-планировочные решения».

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1		Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 №190-ФЗ (ред. от 31.07.2020 №264-ФЗ)., ,	,
Л1.2	Трубкин Н.В.	Подготовка и утверждение градостроительной документации поселений, городских округов. Правовые аспекты : Учеб. пособие. ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система., ,	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016,
Л1.3	Лисина Н. Л.	Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учеб. пособие. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765 , ,	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013,
7.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1		Правила землепользования и застройки города Иванова. https://ivgoradm.ru/uags/GP/PZ2020.htm , ,	,
Л2.2		Федеральный закон "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации" от 17.11.1995 N 169-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8344/ , ,	,
Л2.3		Региональные нормативы градостроительного проектирования Ивановской области. https://dsa.ivanovoobl.ru/wp-content/uploads/sites/11/2018/01/526-p-ot-29.12.2017.pdf , ,	,
7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: https://moodle.ivgpu.ru/			
7.3. Информационное обеспечение дисциплины			
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др. Лицензионное программное обеспечение вуза:Windows 7 Professional (лицензия 49261729от 04.11. 2011), Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015), рабочие станции с предусмотренной OS Windows 8.1. Professional (лицензия подтверждается Сертификатом подлинности (наклейка COA) на компьютере).		
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru		
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/		
8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)			
Помещения для лекционных, лабораторных работ и практических занятий представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием (столы, стулья, меловая доска, наглядные пособия, лабораторные установки), и техническими средствами обучения (компьютер, проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.			

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к экзамену и практическим занятиям. Семинарские занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим (лекционным) материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом вовремя, свободное от обязательных учебных занятий. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выступления с докладами, «Ученик в роли учителя»
- участие в собеседованиях, дискуссиях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарским занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

Подготовка к промежуточной аттестации - зачет.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.